



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Травматологии ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Направленность - Травматология и ортопедия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Травматологии ортопедии и медицины
катастроф

Наименование кафедры

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол от 22.04.19г.

Дата протокола

№ 3/19

Номер протокола

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.

Должность

Подпись

/ Н.В.Ярыгин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Н.В.Ярыгин

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/С.Н.Хорошков

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд.....	8
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	9

1. Цели и задачи практики

Практика	
Педагогическая практика	
Название практики	
реализуется в	вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)	
31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Травматология и ортопедия	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
очной и заочной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	
Цель:	
Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства	
Задачи:	
Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;	
Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,	
Развитие профессионально-педагогической ориентации;	
Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;	
Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-

	образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.
--	---

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Травматология и ортопедия

	<i>Название практики</i>		
составляет	9	зачетных единиц	324
			акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики		
		зач. ед.	акад. час.	по курсам
				2 3
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324	216 108
Общая трудоемкость в неделях				4 2
Промежуточный контроль: ¹	<i>Зачет</i>		0	0 0

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет

предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гиршин С.Г., Лазишвили Г.Д., Дубров В.Э. Повреждения и заболевания мышц, сухожилий и связок. М.: ИПК Дом книги, 2013, 496 с.
2.	Травматология и ортопедия.- под ред. Корнилова Н.В.- 2010.- 592с.
3.	Травматология. Серия Национальное руководство. Под редакцией Г.П.Котельникова, С.П. Миронова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 г. – 797 с.
4.	Ортопедия. Национальное руководство. Под редакцией Г.П.Котельникова, С.П. Миронова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008 г. – 768 с.
5.	Травматология и ортопедия. Учебник для студентов высших учебных заведений. /

	Г.М.Кавалерский, Л.Л.Силин. А.В.Гаркави и др./ Под редакцией Г.М.Кавалерского. М., Издательский цент «Академия», 2005 г.
--	--

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	В.И.Зоря, А.В.Бобовников Повреждения локтевого сустава. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г. 464с..

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	pubmed.com
3.	Электронная библиотека медицинской литературы	nnLm.gov
4.	Электронная библиотека медицинской литературы	neLm. nhs.uk/en
5.	Электронная библиотека медицинской литературы	library.medicine.yale.edu
6.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
7.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/aspirantury-Moskvy
8.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Ул. Фортунатовская, д. 1, корп. 10, 2-е травматологическое отделение (60 коек) в ГБУЗ «ГКБ имени Ф.И. Иноземцева» ДЗМ; этаж 5, ауд.11
2.	Ул. Шкулева, д.4, корпус 1, 2 травматологических отделения (100 коек) в ГКБ № 68;
3.	Ул. Ставропольская, д.23, гл. корпус, 2 ортопедических отделения (90 коек) в Дорожной клинической больнице им. Н.А.Семашко;

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Компьютер, монитор, стенды и наглядные пособия

Материально-техническое обеспечение
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
Мультимедийный комплекс
Материально-техническое обеспечение
Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
Материально-техническое обеспечение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютер, монитор
Материально-техническое обеспечение
Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ	Компьютер, монитор, мультимедийный комплекс
2.	Формирование оценочных средств по травматологии ортопедии и их апробация;	Компьютер, монитор, мультимедийный комплекс
3.	Планирование научно исследовательской работы в травматологии ортопедии	Компьютер, монитор, мультимедийный комплекс

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	
1.	Алексеева Н.А., Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие. - М.: Феникс, 2015. - 702 с.
2.	Информационные и коммуникационные технологии в медицинском образовании: концептуальные основы и педагогическое сопровождение: монография /Н.Т. Минко. - М.: МИПК, 2015. - 217 с.
3.	Медицинская информатика: учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 187 с.
4.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Неврология. - 2015. - 639 с. : цв.ил.
5.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: руководство: атлас /под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 539 с.: цв.ил.
6.	Остеохондроз позвоночника+детальные рентгенограммы /В.А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: Эксмо, 2015. - 445 с. : ил.
7.	Норма при КТ- и МРТ-исследованиях /под ред.: Г.Е. Труфанова, Н.В. Марченко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255 с. : ил.
8.	Травматология: национальное руководство /под ред.: Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1100 с.: ил.
9.	Ортопедия: национальное руководство /под ред.: С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд.,

	перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.: ил.
10.	Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
11.	Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
12.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с.: цв.ил.
13.	Лекции по черепно-мозговой травме: учебное пособие /под ред. В.В. Крылова. - М.: Медицина, 2010. - 317 с.: ил.
14.	Ревмоортопедия: монография /В.П. Павлов, В.А. Насонова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 461 с.: ил.
15.	Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство /В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГСЭТАР-Медиа, 2015. - 404 с.: ил.
16.	Зоря В.И. Деформирующий артроз коленного сустава: руководство для врачей /В.И. Зоря, Г.Д. Лазишвили, Д.Е. Шпаковский. - М.: Литтерра, 2010. - 320 с.: ил.
17.	Остеоартроз: клиника, диагностика, лечение: учебное пособие для врачей /А.Э. Пихлак [и др.]. - М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 143 с.: ил.
18.	Ревматология: учебное пособие / под ред. Н. А. Шюстак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с.
19.	Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани: руководство для врачей /Р.И. Стрюк, Л.М. Ермолина. - М.: Бином Кн. 2. - 2012. - 479 с.: цв.ил.
20.	Пихлак А.Э. Остеоартроз: клиника, диагностика, лечение учебно-методическое пособие /А.Э. Пихлак, О.Е. Посошкова, В.А. Логачев. - М.: МГМСУ, 2010. - 94 с.: ил.
21.	Арабидзе Г.Г. Остеоартрозы и спондилоартрозы (этиология, патогенез, классификация, алгоритмы диагностики, методы лечения): монография /Г.Г. Арабидзе, С.В. Желзаков. - М.: МГМСУ, 2011. - 168 с.: цв.ил.
22.	Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение /В.Н. Павлова [и др.]. - М.: МИА, 2011. - 549 с.: ил.
23.	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
24.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
25.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.
26.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие . Часть 2 /А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 66 с.
27.	Английский язык для медицинских вузов: учебник /А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
28.	Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие / В. И. Моисеев. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 584 с.: ил.